**12.09 2022**

**Українська мова**

**9 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема. Граматична основа речення. Односкладне й двоскладне речення**

**Мета:** поглибити та систематизувати знання учнів про граматичну основу речення, односкладне та двоскладне речення; формувати практичні навички виділяти граматичну основу речення шляхом формування лінгвістичної компетентності; розвивати вміння відрізняти односкладні речення від двоскладних, використовуючи вправи на розвиток комунікативної компетентності; виховувати любов до рідної мови.

**Спишіть виділені речення, підкресліть усі члени речення. Поясніть використання тире в цих реченнях.**

Але всі ми – України рідні діти.

Я для тебе дитина.

Моє серце, моя пісня – Україна.

Опрацювання таблиці (с. 26)

Тестове завдання

Вкажіть вид односкладних речень, вибравши правильну відповідь. Виконайте синтаксичний розбір одного речення.

1. Дорога. Ранок. Тиша. - (д)
2. Світає. – (в)
3. Стою і милуюсь полем. – (а)
4. Посієш вчасно – збереш рясно. – (г)
5. Відчинити кватирку! – (е)
6. Там ціле підземне місто спорудили. – (б)

а) означено-особове;

б) неозначено-особове;

в) безособове;

г) узагальнено-особове;

д) називне.

3. Тестове завдання-характеристика

Схарактеризуйте речення, вибравши правильну відповідь; поясніть орфограми у виділених словах.

1. **Широкий** лан. – (г)

а) просте, односкладне, непоширене, неповне;

б) просте, двоскладне, поширене, неповне;

в) просте, односкладне, означено-особове, непоширене, неповне;

г) просте, односкладне, називне, поширене, повне.

1. **Розплети** задуму на полотнах сонця. – (б)

а) просте, односкладне, означено-особове, поширене, неповне;

б) просте, односкладне, узагальнено-особове, поширене, повне;

в) просте, двоскладне, непоширене, повне;

г) просте, двоскладне, поширене, неповне.

1. Від добра добра **не шукають**. – (б)

а) просте, двоскладне, поширене, неповне;

б) просте, односкладне, узагальнено-особове, поширене, повне;

в) просте, односкладне, неозначено-особове, непоширене, неповне;

г) просте, односкладне, поширене, неповне.

Домашнє завдання

Опрацювати §2, вправа29.